

# Fleur des sens



Service d'hépatopédiatrie - CHU Bicêtre

## Petits conseils préliminaires

- Bien installer l'enfant, de manière confortable et adaptée.
- Privilégier les repas dans le calme.
- Ne jamais forcer l'enfant.
- N'oubliez pas : la prise en charge de l'oralité s'effectue en pluridisciplinarité : médecins, orthophoniste, psychomotricienne, éducatrices, IDE, auxiliaires, kinésithérapeutes, diététiciennes...
- Soyez patients : une sollicitation alimentaire ou non-alimentaire peut être proposée plusieurs fois avant que l'enfant ne l'accepte !
- Il faut redonner au temps du repas sa notion de plaisir.

Les repas partagés sont plus propices  
à l'imitation et aux expériences.

# Regarder

CURIOSITÉ & PLAISIR

DÉTOURNE LE REGARD,  
SE CRISPE OU SE CACHE

TOURNE LA TÊTE,  
S'AGITE OU PLEURE

RÉFLEXES  
NAUSÉUX



# Regarder

• NE RIEN CHANGER

- JOUER SUR LA PRÉSENTATION
- DISPOSER AUTREMENT POUR ATTIRER L'ATTENTION
- DIMINUER LES QUANTITÉS
- MONTRER LES DIFFÉRENTES FORMES ET COULEURS



- NE PAS FORCER
- PROPOSER DES MESSAGES AVEC DES OBJETS DE COULEURS, TEXTURES VARIÉES
- COLLABORER AVEC ORTHOPHONISTE & PSYCHOMOTRICIENNE POUR D'AUTRES SOLlicitATIONS
- PROPOSER UN SET ORALITÉ

- PRÉSENTER UN ALIMENT À LA FOIS, EN PETITE QUANTITÉ
- DISPOSER AUTREMENT POUR ATTIRER L'ATTENTION
- PROPOSER UN SET ORALITÉ
- SUSCITER L'INTÉRÊT POUR LES DIFFÉRENTES FORMES ET COULEURS

# Sentir

PLAISIR,  
PAS D'INCOMMODITÉ  
AUX ODEURS

PRÉFÉRENCES  
& AVERSIONS  
POUR CERTAINES ODEURS

TOURNE LA TÊTE  
SE BOUCHE LE NEZ  
OU PLEURE

RÉFLEXES  
NAUSÉUX



# Sentir

- NE RIEN CHANGER
- CONTINUER A STIMULER AVEC DE NOUVELLES ODEURS

- NE PAS FORCER
- STIMULER AVEC LES ALIMENTS PRÉFÉRÉS
- FAIRE SENTIR LE MÊME ALIMENT CHAUD PUIS FROID, DU SALÉ, DU SUCRÉ



- NE PAS FORCER
- STIMULATION AVEC 1 À 2 ODEURS PAR SEMAINE (MÊME EN CAS D'ÉCHEC)
- COLLABORER AVEC ORTHOPHONISTE & PSYCHOMOTRICIENNE POUR LES STIMULATIONS OLFACTIVES
- PROPOSER UN SET ORALITÉ

- STIMULER AVEC LES ODEURS PRÉFÉRÉES (BONBON, SUCETTE, PARFUM..)
- PROPOSER DES MASSAGES AVEC DES CRÈMES OU HUILES PARFUMÉES
- PROPOSER UN SET ORALITÉ

# Toucher

PREND LES ALIMENTS  
AVEC LES MAINS  
ET LES PORTE À LA BOUCHE

PATOUILLE,  
TOUCHE CERTAINES  
TEXTURES DE MANIÈRE  
SELECTIVE

S'ESSUIE LES  
DOIGTS APRÈS  
CHAQUE CONTACT

REFUSE,  
RÉFLEXES  
NAUSÉUX



# Toucher

- CONTINUER À STIMULER À CHAQUE REPAS
- VARIER LES TEXTURES

- FAIRE DES JEUX AVEC DIFFÉRENTES TEXTURES ET MATIÈRES ALIMENTAIRES ET NON ALIMENTAIRES (EAU, POMPONS, SABLE, PÂTE À MODELER, PLUMES, COMPOTE...)



- NE PAS FORCER
- INTRODUIRE PEU À PEU PAR DES JEUX / MASSAGES DIFFÉRENTES TEXTURES DUR > MOU > COLLANT
- PROPOSER LE SET ORALITÉ
- COLLABORER AVEC ORTHOPHONISTE & PSYCHOMOTRICIENNE POUR D'AUTRES SOLLICITATIONS

- NE PAS FORCER
- MASSAGES SUR LE CORPS OU UN MEMBRE AVEC DES OBJETS DE MATIÈRES DIFFÉRENTES
- PROPOSER LE SET ORALITÉ

# Goûter & manger

**GOÛTE,  
AVALE LES ALIMENTS**

**GARDE LES ALIMENTS  
DANS SA BOUCHE,  
NE DÉGLUTIT PAS, RECRACHE**

**RÉFLEXES NAUSÉUX,  
VOMISSEMENTS**

**REFUS**



# Goûter

- NE RIEN CHANGER

- JOUER SUR LA PRÉSENTATION
- DISPOSER AUTREMENT POUR ATTIRER L'ATTENTION
- DIMINUER LES QUANTITÉS
- MONTRER LES DIFFÉRENTES FORMES ET COULEURS



- DISPOSER AUTREMENT POUR ATTIRER L'ATTENTION, VARIER LA PRESENTATION
- DIMINUER LES QUANTITÉS
- MONTRER LES DIFFÉRENTES FORMES ET COULEURS
- JOUER A FAIRE TOC TOC SUR LES PARTIES DU VISAGE SANS PUIS AVEC L'ALIMENT

- JOUER SUR LA PRÉSENTATION
- DISPOSER AUTREMENT POUR ATTIRER L'ATTENTION
- DIMINUER LES QUANTITÉS
- MONTRER LES DIFFÉRENTES FORMES ET COULEURS