



Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID-19. The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect, the company's public news and information website.

Elsevier hereby grants permission to make all its COVID-19-related research that is available on the COVID-19 resource centre - including this research content - immediately available in PubMed Central and other publicly funded repositories, such as the WHO COVID database with rights for unrestricted research re-use and analyses in any form or by any means with acknowledgement of the original source. These permissions are granted for free by Elsevier for as long as the COVID-19 resource centre remains active.



Disponible en ligne sur

**ScienceDirect**  
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

**EM|consulte**  
www.em-consulte.com



## ÉDITORIAL

# Retour à l'école et COVID-19 : il est urgent de maîtriser nos peurs et aller de l'avant pour le bien des enfants: Tribune<sup>☆</sup>



*Back to school and COVID-19: It is urgent to control our fears and move forward for the good of children*

Dès le 26 avril, la Société française de pédiatrie et les différentes Sociétés de spécialités pédiatriques prenaient fermement position pour un retour des enfants dans leur établissement scolaire, y compris pour ceux ayant une maladie chronique (<https://www.sfpediatrie.com/actualites/communiqu-sfp-societes-specialite>).

Deux semaines plus tard, alors que le déconfinement progressif est lancé, il faut faire le constat des nombreuses difficultés à une réouverture pragmatique des classes, qui prennent en compte à la fois la nécessité de maintenir les mesures barrières essentielles, et la réalité de l'enfance, faite de spontanéité, de jeux, de rires et de pleurs. Ces blocages sont alimentés par des craintes souvent non basées sur des faits, et aboutissent à des organisations non réalistes, et potentiellement fortement anxiogènes pour les enfants.

Les enfants payent aujourd'hui un lourd tribut à l'hypothèse initiale selon laquelle ils étaient le vecteur principal de la circulation du virus COVID-19, par analogie à d'autres virus. Nous savons aujourd'hui que ce n'est pas le cas, et que la quasi-totalité des enfants qui ont été infectés par la COVID-19 l'ont été au contact d'adultes. Retrouver ses camarades de jeux ne doit pas être considéré comme les exposant à des risques particuliers. Il est urgent de rappeler que des collectivités d'enfants, crèches ou classes, ont continué à

<sup>☆</sup> Co-signataires : Pr Stéphane Auvin, Président de la Société française de neurologie pédiatrique ; Dr Martine Balençon, Présidente de la Société française de pédiatrie médico-légale ; Pr Pascal Barat, Président de la Société française d'endocrinologie et de diabétologie pédiatrique ; Pr Brigitte Chabrol, Présidente du Conseil national professionnel de pédiatrie ; Pr Robert Cohen, Président du Groupe de pathologie infectieuse pédiatrique ; Pr Albert Faye, Président du Groupe de pédiatrie tropicale ; Pr Virginie Gandemer, Présidente de la Société française de lutte contre les cancers et leucémies de l'enfant et de l'adolescent ; Pr Michael Hofer, Président de la Société francophone pour la rhumatologie et les maladies inflammatoires en pédiatrie ; Pr Etienne Javouhey, Président du Groupe francophone de réanimation et d'urgences pédiatriques ; Dr Fabienne Kochert, Présidente de l'Association française de pédiatrie

ambulatoire ; Pr François Labarthe, Président de la Société française des erreurs innées du métabolisme ; Pr Elise Launay, Présidente du Groupe de pédiatrie générale ; Pr Emmanuel Mas, Président du Groupe francophone de gastroentérologie, hépatologie et nutrition pédiatrique ; Pr Despina Moushous, Présidente de la Société d'hématologie et immunologie pédiatrique ; Dr Sébastien Rouget, Président de la Société française pour la santé de l'adolescent ; Pr Jean-Christophe Rozé, Président de la Société française de néonatalogie ; Pr Cyril Schweitzer, Président de la Société pédiatrique de pneumologie et allergologie ; Pr Jean-Benoit Thambo, Président de la filiale de cardiologie pédiatrique et congénitale ; Pr Michel Tsimaratos, Président de la Société de néphrologie pédiatrique ; Dr Nathalie Vabres, pédiatre, co-rédactrice de la tribune.

exister pendant le confinement, notamment pour les enfants des personnels soignants. Aucune épidémie n'a été relevée dans ces groupes d'enfants, alors que la circulation virale était forte parmi les adultes.

Ouvrir les écoles est possible, car nous savons aujourd'hui qu'un enfant infecté par la COVID-19 développe très rarement des symptômes sévères. En France, les cas pédiatriques (0–14 ans) représentent 1 % de l'ensemble des cas symptomatiques hospitalisés. À la date du 05 mai (données SI-VIC, Santé publique France), moins de 100 enfants étaient hospitalisés pour une infection COVID-19 avec PCR positive, dont 30 en réanimation. Deux décès ont été rapportés chez des enfants de moins de 15 ans, infectés par COVID-19. Actuellement, des cas avec des complications inflammatoires tardives sont décrits, et en cours de recensement, mais concernent un nombre limité d'enfants. Ces cas graves, tous douloureux pour les familles concernées, doivent être mis en perspective des complications sévères et des décès associés aux autres agents infectieux, virus ou bactéries, chez l'enfant. En 2016, 40 enfants de 1 à 14 ans sont ainsi décédés d'une maladie infectieuse (Insee).

Ouvrir les écoles est possible si les adultes accompagnent cette rentrée de manière positive. L'exemplarité doit être sans faute, à commencer par les mesures d'hygiène et les gestes barrières. Ce sont les adultes qui doivent protéger les enfants d'une possible contamination, tout en préservant des interactions de qualité entre adultes et enfants ainsi qu'entre les enfants eux-mêmes. Le retour en collectivité doit être organisé en mettant en avant gestes barrières et précautions d'usage, qui seront aussi très utiles à utiliser au quotidien pour prévenir la transmission des virus hivernaux comme ceux de la grippe, de la bronchiolite ou de la gastro entérite. Ces mesures barrières reposent pour les enfants essentiellement sur le lavage des mains à l'eau et au savon. Le port d'un masque dans les crèches, les écoles maternelles et primaires pour les enfants n'est ni nécessaire, ni souhaitable, ni raisonnable. Les mesures de distanciation

excessives (comme la suppression des espaces de jeux, l'interdiction aux enfants de jouer entre eux ou le refus de consoler un enfant) sont inutiles, voire préjudiciables. Dans la pratique, elles sont manifestement inapplicables et seraient susceptibles d'entraîner une anxiété particulièrement néfaste au développement des enfants et générateurs de troubles du comportement potentiellement majeurs. Ces mesures excessives font également perdre sens et engagement au métier exercé auprès des enfants par les assistantes maternelles, les professionnels des crèches et des écoles.

Ouvrir les écoles et les collectivités est aussi indispensable pour stopper tous les effets délétères du confinement sur certains enfants : décrochages scolaires, victimes de maltraitance, absence de protection vaccinale, rupture de suivi pour une maladie chronique. Le véritable risque pour l'enfant dans cette épidémie COVID-19 est sûrement de le priver d'un environnement socio-éducatif bénéfique à son développement, et d'un suivi médical de prévention indispensable à sa bonne santé. L'enjeu du retour en collectivité est d'abord d'apprendre à vivre ensemble sans peur excessive de l'autre, de s'ouvrir au monde par le jeu et les apprentissages, au contact d'autres enfants et d'adultes professionnels bienveillants et responsables.

Le retour des enfants à une vie collective est organisé de manière progressive. Une bonne collaboration entre tous les acteurs est indispensable pour son succès. Sachons montrer aux enfants que nous savons les protéger tout en leur permettant de rester des enfants !

## Déclaration de liens d'intérêts

Les auteurs déclarent ne pas avoir de liens d'intérêts.

C. Delacourt, C. Gras-Le Guen, E. Gonzales  
*Société française de pédiatrie, 149, rue de  
Sèvres, 75015 Paris, France*